



Indice

Chi siamo	5
I nostri strumenti	7
www.istoresistenzatoscana.it	
Storie digitali	
Storie e memorie del '900	
www.toscananovecento.it il Portale di Storia contemporanea	
www.firenzeinguerra.com il sito della mostra omonima	
Corsi di formazione per docenti	9
Storia 2.0: competenze e strumenti digitali per l'insegnamento	
L'Europa nella seconda guerra europea dei Trent'anni	
L'Italia repubblicana	
Italia 1968: un paese in trasformazione	
Conoscere l'Islam: religione e politica	
Confini difficili: storia e memorie del '900 da Trieste a Sarajevo	
Gruppi di studio e di lavoro didattico	13
Seminari di storiografia	



Insegniamo storia: incontri per docenti

Una Biblioteca

Progetti didattici per le classi 15

a) *Storie e memorie d'Europa. Dinamiche e conflitti del "Secolo breve"*

L'Europa del Terzo Reich: universo concentrazionario, guerra totale, Shoa

Storia del "Confine orientale": fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi

La Guerra di Spagna 1936-1939: storia, letteratura e memorie

Europa anno 0: guerra totale, collaborazionismi e resistenze, "uscire dal conflitto"

Storie ribelli: la narrativa contemporanea intorno alla Resistenza

La parabola dell'Unione europea: quale esito per un sogno?

b) *Prospettiva Firenze. Dalla storia del territorio alle grandi questioni del Novecento*

Firenze900: storia della città nel "Secolo breve"



Firenze insorge!: storia della Resistenza in città e provincia

Scritture resistenti: tra letteratura e storia

c) *Cittadinanza e costituzione. Percorsi di storia dell'Italia repubblicana*

Per una cittadinanza consapevole. Le origini della nostra democrazia

Fogli di libertà: la stampa politica dalle gazzette alla stampa clandestina della Resistenza, all'articolo 21 della Costituzione

Da *Bella ciao* a *Una vita spericolata*: ritratti dell'Italia da giovane



Chi siamo

Fondato nel 1953 dai protagonisti del Comitato Toscano di Liberazione Nazionale e della Resistenza fiorentina, l'Istituto Storico Toscano della Resistenza e dell'Età contemporanea è oggi una associazione Onlus, parte della rete degli Istituti storici associati nell'Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia. Da oltre sessant'anni siamo impegnati nel promuovere una conoscenza critica della storia del Novecento italiano ed europeo. Ci anima la convinzione che l'antifascismo, la Resistenza e la deportazione siano il cuore di quel passato, alla base delle libertà democratiche e di tutti i diritti del nostro presente.

Per questo lavoriamo nella ricerca storica, produciamo libri, mostre, svolgiamo un'attività di divulgazione scientifica con cicli di conferenze, presentazioni di libri, strumenti informatici come Toscana-Novecento, il portale di Storia contemporanea degli Istituti toscani. Riteniamo inoltre fondamentale l'impegno nel settore della didattica, sia per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti, sia per l'approfondimento delle conoscenze storiche fra gli studenti, favorendone una lettura critica del passato. In quanto appartenente alla rete degli Istituti della Resistenza siamo riconosciuti dal Miur



ISTITUTO STORICO TOSCANO DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

come agenzia formativa di livello nazionale e dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, tramite uno specifico protocollo d'intesa, in proprio e in rappresentanza degli altri Istituti storici della Resistenza operanti nella regione, come interlocutore privilegiato nella "formazione del personale della scuola nell'ambito della didattica della storia, con particolare riferimento alla contemporaneità nella sua dimensione globale ed europea nonché alla storia dell'Italia del Novecento, ai rapporti memoria-storia, all'uso delle fonti, a partire dal patrimonio documentario degli Istituti storici della Resistenza". Tra i nostri scaffali conserviamo le carte di illustri personaggi della politica e della cultura antifascista, come Carlo Rosselli, Gaetano Salvemini, Piero Calamandrei, e quelle dei CLN, di organizzazioni e partiti antifascisti di ambito nazionale e locale. Oltre centoventi fondi archivistici cui si affiancano una ricca collezione di volantini, manifesti, fotografie e testimonianze. Accanto a questo importante archivio, offriamo una biblioteca specializzata di storia contemporanea, con oltre 55 mila volumi, una collezione di oltre duemila periodici e un'ampia raccolta di riviste storiche liberamente consultabili.



I nostri strumenti

- ▶ www.istoresistenzatoscana.it

Il nostro sito, per rimanere sempre aggiornati sulle nostre attività.

- ▶ [Storie digitali](#)

Percorsi didattici esplorabili autonomamente dagli insegnanti, realizzati attraverso contenuti e moduli didattici digitali e trasmessi in via telematica, liberamente scaricabili dal sito dell'Istituto. Il personale docente dell'Istituto è peraltro disponibile per interventi, consulenze e integrazioni.

- ▶ [Storia e memoria del '900](#)

Il canale Youtube dell'Isrt, dove trovare i video delle nostre iniziative e dei corsi.

- ▶ www.toscananovecento.it

Il portale di Storia contemporanea coordinato dal nostro Istituto in collaborazione con gli Istituti della Resistenza presenti in Toscana. Uno strumento agile per approfondire pagine della storia toscana ed acquisire indicazioni e strumenti per la didattica



(sezioni: [Conosci](#), [Ricerca](#), [Visita](#)), così come per essere sempre aggiornato su attività e iniziative inerenti alla storia del Novecento promosse nei diversi territori da Istituti culturali, associazioni e amministrazioni pubbliche.

► www.firenzeinguerra.com

Il sito della mostra omonima, per conoscere e approfondire la realtà della città fra guerra, occupazione e Resistenza.



Corsi di formazione per docenti

La partecipazione ai corsi è subordinata al pagamento di una quota di iscrizione individuale e al raggiungimento delle condizioni minime, che saranno indicate per ogni specifica iniziativa. Possono anche essere attivati corsi riservati ai docenti di singole scuole previo accordo sulle modalità organizzative e sul preventivo di spesa.

► **Storia 2.0 competenze e strumenti digitali per l'insegnamento**

Corso di due incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt su: metodo storico-critico, analisi e tipologie delle fonti; strumenti digitali per la didattica della storia, con riferimento ai prodotti curati dalla rete degli Istituti della Resistenza.



▶ **L'Europa nella seconda guerra europea
dei trent'anni**

Corso di tre incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt su: "Grande guerra", secondo conflitto mondiale come "guerra totale"; collaborazionismi e Resistenze.

▶ **L'Italia repubblicana**

Corso di tre incontri di 3 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti e collaboratori Isrt sui nodi principali della storia repubblicana: ricostruzione e boom economico; riforme e contestazioni; strategie della tensione; crisi della Repubblica.

▶ **Italia 1968.
un paese in trasformazione**

Corso di due incontri di 4 ore con esperti e collaboratori Isrt su: origini, aspetti politici, sociali e culturali del "lungo" Sessantotto italiano, nel quadro della situazione internazionale.



► Conoscere l'islam. religione e politica.

Corso di quattro incontri di 4 ore ciascuno con lezioni e momenti laboratoriali affidati ad esperti qualificati e collaboratori Isrt per approfondire la conoscenza dell'Islam, con una specifica attenzione al Nordafrica e al Medio Oriente contemporanei.

Struttura:

Incontro 1

- Introduzione all'Islam a cura del prof. Enzo Pace;
- Laboratorio: lettura e interpretazione di alcuni passi del Corano.

Incontro 2

- Il pensiero politico islamico, prof. Massimo Campanini;
- Laboratorio: incontro con Izzedin Elzir.

Incontro 3

- I movimenti salafiti arabi tra il quietismo e lo jihadismo, dott. Marco Di Donato;
- Laboratorio: proiezione di filmati sul salafismo.

Incontro 4

- Il Nordafrica e il Medio Oriente nel mondo contemporaneo: storia, cultura e questioni di genere;
- Laboratorio: visione filmati e letture di romanzi.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a: isrt@istoresistenzatoscana.it



► **Confini difficili. storia e memorie del '900 da Trieste a Sarajevo**

Il Progetto, realizzato in collaborazione con l'Associazione Culturale pAssaggi di Storia, propone annualmente un corso di formazione per insegnanti delle scuole superiori del territorio fiorentino e toscano dedicato alla storia e alle memorie dei conflitti etnico-nazionalistici che hanno investito il territorio compreso tra Trieste a Sarajevo, ovvero tra l'alto Adriatico e i Balcani occidentali, nel periodo tra la prima guerra mondiale e gli anni novanta del Novecento. Il progetto si compone di un ciclo di lezioni e di un viaggio di formazione per gli insegnanti della durata di sei giorni e di un loro successivo lavoro con le rispettive classi che culmina in una giornata storico-didattica aperta alle scuole e alla cittadinanza.

Parte dei materiali realizzati sono reperibili ai link:

www.istoresistenzatoscana.it/Confini_difficili.html
www.youtube.com/user/Storiaememoria900/playlists

Il progetto ha durata annuale. Le iscrizioni al progetto sono attivate ogni anno nel mese di febbraio. Il numero di partecipanti massimo per il viaggio è di 6/7 insegnanti. Per aderire al progetto è necessario effettuare il pagamento di una quota di iscrizione comprensiva della partecipazione agli incontri, del viaggio-soggiorno e dei materiali didattici.



Gruppi di studio e di lavoro didattico

► **Seminari di storiografia**

Nel corso dell'anno scolastico si tiene presso l'Istituto un ciclo di seminari per insegnanti, a cura del prof. Enzo Collotti, volto a mettere a fuoco ed approfondire i risultati della più recente storiografia.

I seminari si svolgono nella sede dell'Isrt di Firenze e hanno cadenza mensile. Il lavoro di questo gruppo, finalizzato alla formazione storiografica dei docenti consiste nella lettura e nella approfondita discussione di testi recenti di storia contemporanea, particolarmente rilevanti dal punto di vista scientifico e didattico, incentrati su svariate tematiche.

Chiunque sia interessato può aderire e verificare sul sito il calendario degli appuntamenti. La partecipazione è gratuita.

► **Insegniamo storia: incontri per docenti**

l'Isrt propone la possibilità di incontri periodici tra insegnanti ed esperti su metodi e problemi della didattica della storia. In



particolare si intende affrontare il nodo dell'insegnamento del Novecento, nell'ambito di un'adeguata programmazione complessiva del triennio.

Per ulteriori informazioni scrivere a: isrt@istoresistenzatoscana.it

► **Una biblioteca**

Aperta tutti giorni dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 9.30 alle 17.30, con oltre 55.000 volumi sulla storia della Toscana, d'Italia e d'Europa in età contemporanea e in particolare sulle vicende dei fascismi, delle guerre mondiali, della Repubblica, e con una ricca emeroteca con tutte le principali riviste di storia contemporanea.

Un patrimonio prezioso per chiunque voglia approfondire conoscenze e studi, cui si affianca un ricco archivio di documenti, fotografie, interviste, volantini, e altro, utilizzabili anche per realizzare laboratori didattici.



Progetti didattici per le classi

a) Storie e memorie d'Europa tra passato e presente:
dinamiche e conflitti del "Secolo breve"

- ▶ **L'Europa del Terzo Reich.
universo concentrazionario, guerra
totale, Shoah**

Tipologia didattica: lezioni frontali.

Descrizione: a più di un decennio dall'istituzione del Giorno della Memoria, le tematiche inerenti la Shoah, il sistema concentrazionario nazista e le deportazioni hanno acquisito certamente notorietà e rilevanza mediatica, senza tuttavia spesso riuscire a rendere fruibili per il mondo della scuola le considerevoli acquisizioni della ricerca storica. Per questo appare necessario offrire uno strumento di approfondimento che consenta di cogliere nodi e dinamiche di tali questioni, favorendone un'analisi critica da parte degli studenti, oltre il pur significativo momento celebrativo.



Obiettivi:

- Approfondire i nodi principali delle tematiche oggetto del corso alla luce dei risultati della più recente storiografia;
- favorire riflessione critica e confronto fra gli studenti sulle questioni connesse alla Giornata della Memoria.

Struttura: corso di due incontri di due ore ciascuno (*L'Europa fra le due guerre mondiali: la stagione dei fascismi; Nazismo, universo concentrazionario, Shoah*).

Strumenti: bibliografia; power point sui temi oggetto del corso.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



► **Storia del “confine orientale”.**
**fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze
ed esodi**

Tipologia didattica: lezione e laboratorio.

Descrizione: la storia dell’alto Adriatico è un caleidoscopio dei drammi europei del XX secolo: nazionalismi, conflitti mondiali, domini ideologici, forme estreme di violenza di massa, esodi. La sua rappresentazione mediatica o celebrativa, connessa al Giorno del Ricordo, rischia di non restituirne la complessità, che deve essere oggetto di approfondimento e analisi per consentire ai giovani la conoscenza di una pagina drammatica della storia d’Italia e del vecchio continente.

Obiettivi:

- Approfondire le dinamiche oggetto del Giorno del Ricordo;
- favorire il confronto critico fra gli studenti sui temi del dialogo e del confronto con l’altro;
- avvicinare gli studenti allo studio delle fonti storiche.

Struttura: corso per classe singola. Una lezione e un laboratorio (di due ore ciascuno) di analisi delle fonti storiche presso la sede scolastica.



**ISTITUTO STORICO TOSCANO
DELLA RESISTENZA E
DELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

Strumenti: bibliografia; strumenti multimediali; power point.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



► **La Guerra di Spagna 1936-1939. storia, letteratura e memorie**

Tipologia didattica: lezioni/laboratorio

Descrizione:

Un percorso tra storia, memoria e letteratura di ieri e di oggi. Due incontri per docenti e studenti con bibliografie e risorse digitali per conoscere un passaggio fondamentale della storia del Novecento.

Obiettivi:

- Collocare la Guerra civile spagnola nel quadro degli equilibri politici europei degli anni trenta;
- saper utilizzare in chiave didattica e di studio siti web, banche dati e strumenti digitali;
- introdurre alla lettura di alcuni classici della letteratura mondiale sulla Guerra di Spagna (Hemingway e Orwell in particolare);
- presentare testi narrativi contemporanei sulla storia e la memoria del conflitto (Cercas, Osorio).

Struttura: due incontri di due ore.

Strumenti: bibliografia.



- ▶ **Europa anno 0.
guerra totale, collaborazionismi e
resistenze: “uscire dal conflitto”**

Tipologia didattica: lezioni.

Descrizione: la seconda guerra mondiale segna una cesura profonda nella storia del Vecchio continente, che incide nelle vite delle sue popolazioni e che può essere pienamente compresa considerando anche il lungo e difficile processo di “uscita dal conflitto” fra macerie e ferite materiali e civili. Uno snodo essenziale per comprendere le vicende europee della seconda metà del secolo.

Obiettivi:

- Approfondire lo studio del secondo conflitto mondiale nei suoi effetti sulle popolazioni e i territori europei;
- favorire una riflessione critica dei giovani sull’Europa, la sua “identità”, attraverso l’approfondimento di uno snodo essenziale delle sue vicende;
- riflettere su aspetti e dinamiche della guerra contemporanea;
- riflettere su concetti e prassi di guerra ai civili e di guerra civile.



Struttura: due lezioni di due ore (*Guerra totale, collaborazionismi, Resistenza; Uscire dal conflitto: divisioni, esodi e ritorni, ricostruzioni*).

Strumenti: indicazioni bibliografiche e sitografiche.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



► **Storie ribelli.
la narrativa contemporanea intorno alla
Resistenza**

Tipologia didattica: lezioni e laboratorio.

Descrizione: Progetto a cura del prof. Paolo Mencarelli. Dal 2014/2015, anche in collaborazione con biblioteche di pubblica lettura (Oblate, BibliotecaNova Isolotto), l'Isrt ha promosso alcuni progetti di lettura e studio di testi di narrativa contemporanea intorno alla Resistenza, che hanno coinvolto vari istituti di istruzione secondaria di secondo grado fiorentini.

Obiettivi:

- Favorire una pratica di studio multidisciplinare;
- approfondire l'analisi dei nodi fondamentali della storia della Resistenza attraverso lo studio di testi letterari;
- favorire l'analisi critica dei giovani.

Struttura: introduzione rivolta ai docenti sull'uso didattico di alcuni testi della letteratura contemporanea di argomento resistenziale; presentazione in classe di un gruppo di testi nar-



rativi con letture animate; assegnazione di lavori e recensioni da svolgere da parte delle classi coinvolte individualmente o a gruppi; incontro di restituzione del lavoro svolto, con l'intervento dell'autore di uno dei testi selezionati.

Strumenti: schede di presentazione dei testi letterari; bibliografia e sitografia.

Corso gratuito.



► **La parabola dell'Unione europea: quale esito per un sogno? storia d'Europa nella seconda metà del XX secolo**

Tipologia didattica: lezioni.

Descrizione: l'Unione europea non appare più una certezza, nel riemergere di confini, nazionalismi e chiusure. Quali le cause della crisi attuale? Uno sguardo alla storia d'Europa nella seconda metà del Novecento può aiutare i giovani a confrontarsi su uno dei nodi centrali del loro futuro e a conoscere le vicende di questa UE, di cui dovrebbero essere e sentirsi cittadini.

Obiettivi:

- Approfondire lo studio della storia europea nella seconda metà del Novecento;
- approfondire le motivazioni all'origine del processo unitario e la loro diversa concretizzazione nei decenni successivi;
- favorire una riflessione fra gli studenti sull'Unione europea e sulle lunghe radici della sua crisi attuale.



Struttura: corso di tre lezioni (di due ore ciascuna) sull'idea originaria di Europa unita nel contesto degli anni Quaranta, sulle tappe del processo unitario dalla fine della guerra ai Trattati di Roma, sugli sviluppi successivi fino all'avvento dell'Euro.

Strumenti: bibliografia e sitografia.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



b) Prospettiva Firenze.

Dalla storia del territorio alle grandi questioni del Novecento

► **Firenze900.
storia della città nel “Secolo breve”**

Tipologia didattica: lezioni.

Descrizione: Firenze conosce profonde trasformazioni strutturali (urbanistiche ed economiche), politiche e culturali nel corso del Novecento, che ne segnano e ne mutano l'identità plurale e dialettica e che spesso le assegnano un ruolo di primo piano nelle vicende nazionali. Approfondirne la storia significa quindi non solo acquisire una maggiore conoscenza del proprio passato, evitando di vivere la città solo come passanti distratti, ma anche confrontarsi, da uno specifico punto di vista, con questioni centrali della storia d'Italia.

Obiettivi:

- Conoscere la storia della città e del tuo territorio;
- a partire dalla storia locale, riflettere sulle grandi questioni del Novecento italiano;



- far riflettere sulla città quale soggetto storico mutevole nel tempo (sui diversi piani urbanistico, politico, economico).

Struttura: corso di tre lezioni di due ore ciascuna (*Firenze rossa e azzurra. La città delle riviste; Firenze nera. La città di Pavolini; Firenze rossa. Guerra, occupazione, Resistenza; oppure: Firenze nera. La città di Pavolini; Firenze rossa. Guerra, occupazione, Resistenza; Firenze arcobaleno. Dalla ricostruzione all'alluvione*).

Strumenti: bibliografia, strumenti multimediali

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



► **Firenze insorge!** **storia della Resistenza in città e provincia**

Tipologia didattica: lezione e laboratorio.

Descrizione: il progetto didattico si propone di far conoscere l'esperienza sociale e politica della città nei mesi della guerra e l'occupazione, con particolare attenzione ai percorsi individuali e di gruppo, alle scelte di adesione al movimento di Resistenza, alle drammatiche settimane del passaggio del fronte, alla luce dei più recenti contributi della storiografia.

Obiettivi:

- Approfondire uno dei nodi fondamentali della storia della città;
- far riflettere sulla dimensione della "guerra totale" a partire dal contesto locale;
- far riflettere sulle scelte della popolazione fra collaborazionismo, attendismo, Resistenza;
- avvicinare gli studenti all'analisi delle fonti storiche.

Struttura: corso per classi singole. Una lezione di due ore presso la sede scolastica, un laboratorio di due ore presso questa o presso la sede dell'Istituto Storico della Resistenza in Toscana.

Strumenti: multimediali.



► Scritture resistenti. tra letteratura e storia

Tipologia didattica: lezione e laboratorio.

Descrizione: a partire da una lezione introduttiva al metodo SIC (scrittura industriale collettiva), la dottoressa Eugenia Corbino, public historian ed esperta di didattica, seguirà come tutor il lavoro di documentazione, elaborazione e stesura del testo di un racconto ispirato ad un episodio o ad un protagonista della Resistenza e/o della storia di Firenze nel Novecento.

Obiettivi:

- Avvicinare gli studenti alla conoscenza della storia della città in modo originale;
- favorire l'approfondimento di una vicenda storica;
- avvicinare allo studio delle fonti;
- favorire l'approccio multidisciplinare allo studio di queste tematiche;
- esercitare gli studenti in pratiche di analisi testi, scrittura ed elaborazione critica.



Struttura: una lezione di due ore presso la sede scolastica. Incontri di tutoraggio presso la sede scolastica o la sede dell'Istituto, tutoraggio online per i docenti e gli studenti coinvolti nel progetto.

Strumenti: bibliografia di carattere storico e letterario; memorialistica; sitografia.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it



c) Cittadinanza e costituzione.
Percorsi di storia dell'Italia repubblicana

► **Per una cittadinanza consapevole.
Le origini della nostra democrazia**

Tipologia didattica: lezioni.

Descrizione: il progetto introduce alla conoscenza concreta dei principi fondamentali della Costituzione e alla comprensione del significato dei concetti di libertà, uguaglianza, solidarietà, pace, muovendo dal loro misconoscimento nell'epoca fascista e dalla loro affermazione nel contesto della lotta resistenziale per poi riflettere sull'importanza di questi valori nel mondo attuale e nei vissuti di ciascuno. Si promuovono cognizioni e aggiornamenti metodologici sui seguenti temi: seconda guerra mondiale, Resistenza italiana, antifascismo, conoscenza dell'origine della nostra Costituzione, dei suoi valori ispiratori e del contesto storico in cui è nata.

Obiettivi:

- Approfondire il contesto storico del processo di elaborazione della Carta costituzionale;



- favorire una riflessione sui principi fondamentali della Carta e sulla loro attuazione;
- promuovere l'educazione alla cittadinanza.

Struttura: due lezioni di due ore ciascuna (il contesto storico: guerra, Resistenza, Liberazione; “L’invenzione della democrazia” e la Costituzione repubblicana: il processo politico-giuridico verso la Costituzione (1944-’46) e la sua elaborazione (1946-’47)).

Strumenti: multimediali; bibliografia.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:
isrt@istoresistenzatoscana.it



► **Fogli di libertà.
la stampa politica dalle gazzette alla
stampa clandestina della Resistenza
all'articolo 21 della Costituzione**

Tipologia didattica: lezioni/laboratorio/visita didattica.

Descrizione: scopo di questo corso è approfondire il caso della stampa clandestina della Resistenza italiana, collocandolo in una prospettiva di lungo periodo che spazzi dalle gazzette settecentesche ai periodici del movimento operaio ai giornali antifascisti, così da favorire anche una riflessione storicamente contestualizzata dell'articolo 21 della Costituzione.

Obiettivi:

- Avvicinare gli studenti all'analisi e allo studio delle fonti a stampa;
- approfondire uno specifico aspetto della storia della comunicazione politica e della storia della Resistenza;
- favorire un confronto critico nella classe sul tema della libertà di stampa a partire dall'articolo 21 della Costituzione.

Struttura: una lezione di due ore presso la sede scolastica; visita



didattica all'Isrt; laboratorio sulle fonti a stampa presso la sede dell'Istituto Storico della Resistenza in Toscana.

Strumenti: E. Corbino, P. Mencarelli, *Fogli ribelli. Firenze 1944: la stampa clandestina fra guerra e Resistenza*, Isrt 2016 (ebook).

Corso gratuito.



► ***Da Bella ciao a Una vita spericolata.***
ritratti dell'Italia da giovane

Tipologia didattica: lezioni.

Descrizione: molti dei più importanti passaggi della storia repubblicana sono stati caratterizzati dal protagonismo delle giovani generazioni. La proposta didattica propone un percorso seminariale tra cinema, musica e letteratura per ripercorrere il lungo viaggio degli italiani dalla Resistenza alle soglie del nuovo millennio. Le scelte della guerra, la conquista della democrazia, il boom economico ed i cambiamenti di costume, i nuovi fermenti culturali e le vicende internazionali: i passaggi cruciali del formarsi della nostra identità collettiva si succedono nel corso dei decenni componendo un quadro mosso e contraddittorio che può essere letto efficacemente proprio attraverso i mutamenti della condizione giovanile.

Obiettivi:

- Promuovere lo studio della storia dell'Italia repubblicana;
- favorire l'approccio multidisciplinare;
- favorire una riflessione critica sui nodi di fondo della storia italiana;
- avvicinare allo studio delle fonti storiche.



ISTITUTO STORICO TOSCANO DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Struttura: corso di quattro incontri con proiezioni video, di due ore ciascuno (*Guerra, Resistenza, Repubblica: le scelte degli italiani; Il grande balzo in avanti: lavoro e modernità; Il mondo nuovo? Soggetti, culture, identità fra anni Sessanta e Settanta; Verso il tempo presente. Conflitti e culture nell'età della globalizzazione*).

Strumenti: bibliografia, sitografia, strumenti multimediali.

Corso a pagamento. Per preventivo scrivere a:

isrt@istoresistenzatoscana.it

