

STORIA MEMORIA CULTURA CIVILE

**CORSI DI FORMAZIONE
E PROPOSTE DIDATTICHE
DI CITTADINANZA
E DI STORIA CONTEMPORANEA**

2026-2027



**ISTITUTO STORICO TOSCANO
DELLA RESISTENZA E
DELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

Storia, memoria, cultura civile

**Corsi di formazione e proposte didattiche
di cittadinanza e di storia contemporanea
2026-2027**

INDICE

Corsi di formazione per docenti e gruppi di studio 4

1. La trasformazione della nostra democrazia. Comunicazione e politica in 80 anni di Repubblica
2. Passi nella storia. Luoghi e tempi nella Firenze del 900
3. Confini mobili: storia e memorie del 900 da Trieste a Sarajevo
4. Le pietre parlanti - Progetto pilota per approfondire le pietre di inciampo
5. Anniversari europei: conoscenza storica e coscienza civile
6. 1951-1965, Firenze e le giunte La Pira
7. Insegnare il 900: gruppo di studio
8. Insegnare il 900: formazione per docenti di singole scuole

Progetti didattici per le classi 8

a) Diventare cittadine e cittadini. Percorsi di Storia e Educazione Civica

1. Alla scoperta della Costituzione
2. La Costituzione antifascista nell'Italia repubblicana
3. Una Costituzione lavorista e la repressione contro i lavoratori
4. Profili Costituenti in Toscana: Piero Calamandrei, Giorgio La Pira, Teresa Mattei
5. Rossi, Rosselli: una casa fiorentina, un circolo antifascista, una storia italiana
6. IMI, un NO alla guerra
7. Resistenza femminile: partigiane, costituenti, deputate della Repubblica

8. Uomo della Repubblica: Aldo Moro (1948-1978)
9. La crisi della Repubblica e il Presidente
10. Sandro Pertini: un viaggio nel Novecento
11. Uscire dalla guerra, ricostruire il Paese (1945-1946)

b) Storie e memorie d'Europa. Dinamiche e conflitti del «Secolo breve»

1. 'Carte' e luoghi resistenti: la liberazione di Firenze
2. 'Carte' repubblicane: l'Italia nel 1946 nell'archivio ISRT
3. Resistenza, un movimento plurale
4. Ventotene, uomini e donne che pensarono l'Europa
5. Calamandrei e il sogno di un'Europa federale
6. Anni Settanta, terribili e generosi
7. Anni Ottanta, fra transizione e trasformazione
8. Rosso e nero (e non solo...). Firenze tra fascismo e Resistenza: lezioni e trekking urbano
9. Storia del "Confine orientale": fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi
10. Da *Bella ciao* a *Una vita spericolata*: ritratti dell'Italia da giovane
11. Conoscere la Storia. Una bussola per la cittadinanza

c) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E GRUPPI DI STUDIO

Per ulteriori informazioni sui corsi di formazione e sui gruppi di studio, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

1. La trasformazione della nostra democrazia. Comunicazione e politica in 80 anni di Repubblica

Corso di formazione per docenti e aperto alla cittadinanza: un approfondimento sulla comunicazione nella storia politica italiana del '900, dal fascismo ai social media, e sulle conseguenti trasformazioni della nostra democrazia (democrazia dei partiti, democrazia del pubblico, democrazia delle bolle).

Il corso si articola in tre incontri in presenza in orario pomeridiano nei giorni 13, 20 e 27 ottobre 2026 presso il MAD (Murate Art District). Questi gli interventi: *Come si forma l'opinione pubblica tra comunicazione e propaganda*; *Storia della radio nell'Italia del Novecento*; *La Repubblica della televisione come la TV ha cambiato la società italiana*; *Personalizzazione della politica e della leadership attraverso i social network*.

2. Passi nella storia. Luoghi e tempi nella Firenze del 900 (Chiavi della Città del Comune di Firenze)

Corso di formazione per docenti di scuola media inferiore e superiore del Comune di Firenze. In questi anni segnati dal 80° Anniversario della Liberazione e della Costituzione fondata sulla

Resistenza, proponiamo un percorso sulla storia locale e sulla storia dei luoghi come veicolo per approfondire la conoscenza di momenti significativi del Novecento.

Incontro introduttivo: luoghi di memoria della guerra e della Resistenza; presentazione degli itinerari della pubblicazione "Sui loro passi. Alcuni itinerari di guerra e Resistenza a Firenze".

Prima parte: *La Firenze testimone*: storia delle deportazioni nella Firenze occupata e presentazione del Memoriale delle Deportazioni custodito nella nostra città.

Seconda parte: *La Firenze che accoglie*: esodo giuliano-dalmata nel contesto del secondo dopoguerra e luoghi dell'esodo a Firenze.

Il corso si articola in cinque incontri in presenza in orario pomeridiano tra novembre e gennaio nei locali dell'ISRT. L'iscrizione sarà attraverso il portale de Le Chiavi della città.

3. Confini mobili: storia e memorie del 900 da Trieste a Sarajevo

Progetto integrato di formazione e didattica in classe

Il progetto propone una riflessione sul complesso intreccio della storia e delle memorie del '900 tra Italia e Balcani, tra Italiani e Jugoslavi, Sloveni, Croati, Serbi e Bosniaci.

Si rivolge a due classi di scuola secondaria superiore di II grado con un percorso di formazione per docenti e per le loro classi, un successivo lavoro di approfondimento con elaborazione di un prodotto, una restituzione finale da organizzare intorno alla data del Giorno del ricordo.

Le date degli incontri si concordano con le classi aderenti al progetto.

4. Le pietre parlanti

Progetto pilota per approfondire le pietre di inciampo

Percorso di formazione a cura della storica Marta Baiardi rivolto a docenti di scuola secondaria di I e II grado.

Approfondimento sul monumento diffuso delle pietre d'inciampo tra storia, memoria e arte, attraverso itinerari didattici sostenuti da un tutoraggio. Il progetto parte dalla ricostruzione dei contesti in cui le deportazioni nazifasciste si sono prodotte e utilizza documentate biografie delle vittime cui le pietre sono dedicate. A conclusione, è possibile prevedere un evento finale sui temi trattati. Tre appuntamenti: un incontro organizzativo; una lezione sulle pietre di inciampo; un laboratorio dedicato a casi specifici di pietre. Ogni docente potrà scegliere su quali pietre d'inciampo lavorare.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Percorso gratuito; disponibilità limitata.

5. Alla ricerca della cittadinanza europea

Anniversari europei: conoscenza storica e coscienza civile

Il progetto, oltre alla consueta collaborazione con USR, si realizza con la partecipazione degli Archivi Storici dell'Unione Europea (HAEU). Il corso propone una riflessione sullo stato della nostra Unione Europea e sul percorso compiuto in 80 anni di storia soffermandosi su alcuni eventi di cui ricorre l'anniversario nel 2027: 1947, Trattati di Pace; 1957, Trattati di Roma; 1987, Atto unico europeo e rilancio dell'Europa; 1997, Trattato di Amsterdam.

Il corso prevede una parte online e una in presenza con visite all'archivio dell'ISRT e dell'ASUE.

Febbraio-Marzo 2027, programma e date in via di definizione.

6. 1951-1965, Firenze e le giunte La Pira

(Firenze nel secondo dopoguerra, 2° edizione)

Seconda edizione del corso dedicato alla Firenze del dopoguerra e organizzato in collaborazione con la Fondazione La Pira.

Sarà un pomeriggio dedicato ad approfondire la vita di Firenze sotto la guida delle due giunte La Pira.

La lezione, tenuta dal professor Pier Luigi Ballini, sarà preceduta da una visita della Fondazione.

Marzo 2027, Fondazione La Pira, via Giorgio la Pira 5, data in via di definizione

7. Insegnare il 900: gruppo di studio

Incontri per docenti

Incontri periodici in ISRT tra insegnanti sui problemi della didattica della storia, con particolare attenzione al nodo dell'insegnamento del Novecento. Occasione di confronto e discussione tra docenti sulla base delle esperienze condotte per un reciproco scambio di prassi e conoscenze.

8. Insegnare il 900: formazione per docenti di singole scuole

Il lavoro del Gruppo di studio Insegnare 900 si è concretizzato in alcune proposte di programmazione e riorganizzazione dei contenuti dell'ultimo anno che il gruppo si offre di condividere e discutere attraverso incontri specifici con le singole scuole che ne facciano richiesta.

PROGETTI DIDATTICI PER LE CLASSI

I progetti a cura della docente in distacco sono gratuiti.

I progetti a cura di collaboratrici e collaboratori esterni sono a pagamento, con un contributo da definire con la Direzione dell'Istituto, scrivendo a: direzione@istoresistenzatoscana.it.

I progetti saranno realizzati sulla base delle disponibilità del personale.

Le attività didattiche potranno essere svolte in presenza presso le sedi scolastiche o, ove necessario, da remoto.

a) Diventare cittadine e cittadini. Percorsi di Storia e Educazione civica

1. Alla scoperta della Costituzione

Incontri per riflettere e discutere sui principi della Carta repubblicana.

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: una riflessione sulle basi storiche della Costituzione come carta fondativa della Repubblica e progetto di società per aprire un confronto tra passato e presente, per riflettere sulle risposte date alle domande di libertà e giustizia della società.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

2. La Costituzione antifascista nell'Italia repubblicana

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: la vita della nostra Costituzione nell'arco della storia della Repubblica, dalla nascita al lungo percorso segnato da attuazioni, tentativi di riforme, attacchi. Si intende far riflettere su quanto il progetto di Paese delineato in Costituente sia stato realizzato dalle Istituzioni e fatto proprio dalla cittadinanza nelle diverse fasi della storia della Repubblica.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

3. Una Costituzione lavorista e la repressione contro i lavoratori

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: lavoro e sovranità popolare, fondamenti della Repubblica sanciti dalla Costituzione. Si riflette poi sul difficile equilibrio nella storia del Paese reale tra sviluppo economico-sociale e contesto politico nazionale e internazionale a partire dall'immediato dopoguerra (la repressione dei lavoratori, il sogno e la conquista di uno Statuto dei lavoratori, la grande mutazione, la flessibilità).

Per iscriversi, scrivere a didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

4. Profili Costituenti in Toscana

Tre figure impegnate prima, durante e dopo la nascita della Costituzione: Piero Calamandrei, Giorgio La Pira e Teresa Mattei.

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: il percorso si propone di presentare tre figure legate alla città di Firenze che sono state membri dell'Assemblea Costituente e che poi della Costituzione hanno fatto un'etica di vita personale e politica. Tre profili diversi, ma ugualmente impegnati per il Bene comune.

Il percorso si può articolare con uno o più incontri di 2 ore ciascuno.

a. I tre personaggi sullo sfondo delle vicende storiche. Sinossi delle biografie;

b. I tre personaggi in Costituente. Interventi e contributi ai lavori dell'Assemblea;

c. Teresa Mattei, forza e coerenza nella scelta della 'propria parte'. Una vita di impegno nel sociale;

d. Piero Calamandrei, l'impegno per la giustizia e la legalità, in Costituente e dopo;

e. Giorgio La Pira, la politica come servizio e come missione. L'uomo, il costituente, il sindaco.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

5. Rossi, Rosselli: una casa fiorentina, un circolo antifascista, una storia italiana

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Ernesto Rossi, Carlo e Nello Rosselli. La storia di un'amicizia, di un profondo legame umano e intellettuale, di una maturazione politica, di un impegno civile. Da Firenze all'Europa. Il percorso può essere completato con una visita all'archivio dell'Istituto e con una passeggiata in luoghi della città legati alle vicende biografiche di Rossi, dei Rosselli e di Salvemini.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

6. IMI, un NO alla guerra

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: dalla guerra combattuta alla scelta di una Resistenza senza armi; la difficile maturazione verso una disobbedienza consapevole. Tra storia e vicende, memorie personali e pagine di archivio.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

7. Resistenza femminile: partigiane, costituenti, deputate della Repubblica

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: un percorso per seguire la vita, il pensiero e le scelte di donne che attraverso l'esperienza della Resistenza maturano coscienza, identità, volontà, che trovano realizzazione poi nel-

la partecipazione e nell'impegno sociale e politico in Costituente e nella vita della Repubblica.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

8. Uomo della Repubblica: Aldo Moro (1948-1978)

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Aldo Moro nella Costituente e nella Repubblica italiana (1948-1978). Alcuni nodi della storia della nostra Repubblica attraverso il punto di vista del percorso biografico e delle parole di uno dei suoi protagonisti.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

9. La crisi della Repubblica e il Presidente

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: la lunga crisi della Repubblica; i Presidenti della Seconda Repubblica; Sergio Mattarella tra biografia e attività politica attraverso i suoi discorsi.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

10. Sandro Pertini: un viaggio nel Novecento

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: la biografia di un secolo attraverso la vita, le scelte, i gesti e le parole di Sandro Pertini, dalla scelta antifascista fino all'elezione al Colle.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

11. Uscire dalla guerra, ricostruire il Paese (1945-1946)

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: 1945-46, un biennio cerniera che porta in sé il passato del Ventennio e della guerra e faticosamente guarda al futuro, alla ricostruzione del Paese in tutti i suoi molteplici aspetti.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

b) Storie e memorie. Dinamiche e conflitti del «Secolo breve»

1. 'Carte' e luoghi resistenti: la liberazione di Firenze

Destinatari: ultime classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: due incontri di 2 ore, il primo in classe, il secondo in esterna: lezione + visita all'archivio ISRT e visita guidata ad alcuni luoghi della battaglia per la liberazione della città nel centro cittadino.

Descrizione: venuta meno la generazione dei testimoni, luoghi e documenti possono diventare nuovi canali per avvicinare le classi a questa pagina di Storia. Un percorso laboratoriale che passa dalla conoscenza all'esperienza dell'archivio e dei luoghi della città. Supporto propedeutico al corso è la web serie *Pillole di Resistenza*, approfondimento multimediale sulla storia della Resistenza toscana, liberamente accessibile sul nostro canale YouTube.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità del personale dell'ISRT.

2. «Carte» repubblicane: l'Italia del 1946 nell'archivio ISRT

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.
(progetto sperimentale)

Tipologia didattica: due incontri di 2 ore, il primo in classe, il secondo in esterna: lezione + visita all'archivio ISRT e passeggiata in città.

Descrizione: una riflessione sull'Italia del '46: visita in archivio su materiale di propaganda e eventuale visita guidata a luoghi della città legati alla memoria del dopoguerra

Per iscriversi, scrivere a didattica@istoresistenzatoscana.it
Visita gratuita ed escursione a pagamento.

3. Resistenza, un movimento plurale

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: una riflessione sul movimento resistenziale nel quadro della Seconda guerra mondiale e della storia italiana; sulla pluralità di attori che vi presero parte, molto diversi tra loro per intenti, ideali e modalità di azione.

Per iscriversi, scrivere a didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

4. Ventotene, uomini e donne che pensarono l'Europa

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Ventotene 'università del confino', laboratorio culturale che ha permesso incontri, relazioni, collaborazioni in grado di elaborare progetti di pace e libertà all'interno dello stesso sistema repressivo fascista. Le storie nel Vassoio e la storia del Vassoio di Ventotene conservato nel nostro archivio.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente

5. Calamandrei e il sogno di un'Europa federale

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: le origini della riflessione di Calamandrei sul federalismo europeo. Dalla partecipazione alla Prima guerra mondiale, alla frequentazione del Circolo di cultura di Firenze, dall'adesione all'AFE agli interventi in Costituente. Federalismo europeo e Costituzionalismo mondiale.

Per iscriversi, scrivere a didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

6. Anni Settanta, terribili e generosi

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: il decennio che si apre con la strage di Piazza Fontana e con l'approvazione dello Statuto dei lavoratori; che sembra incarnare le speranze e le delusioni del Novecento che qui arrivano al loro culmine. Uno stridore di contraddizioni, le loro origini, le vite individuali, gli esiti.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

7. Anni Ottanta, fra transizione e trasformazione

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: trasformazioni e contraddizioni di un 'decennio laboratorio' (1978-1992) che si incammina verso un nuovo assetto complessivo del sistema Paese nei suoi aspetti politici, sociali, economici e culturali.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

8. Rosso e nero (e non solo...) Firenze fra fascismo e Resistenza: lezioni e trekking urbano

Tipologia didattica: lezioni e visita guidata.

Descrizione: finita la generazione del primo Novecento, rimasti senza testimoni, spesso sono i luoghi a parlarci del passato.

Firenze ha conosciuto profonde trasformazioni strutturali (urbanistiche ed economiche) politiche e culturali nel corso del primo Novecento, che ne hanno segnato e mutato l'identità, assegnandole spesso un ruolo di primo piano nelle vicende nazionali.

Il progetto si concentra sullo snodo compreso negli anni della 'guerra europea dei 30 anni' (1914-1945) indagando le dinamiche della città fra le due guerre, dalla conquista fascista alle trasformazioni degli anni del Regime, dall'impatto della "guerra totale" alla lotta di Resistenza, fino a ripercorrere i luoghi principali dell'insurrezione dell'11 agosto 1944 con un percorso di trekking nel centro della città.

Il progetto si struttura in due lezioni in classe (2 ore ciascuna) e una visita guidata (percorso circa 2 ore)

Le lezioni saranno dedicate ai seguenti argomenti:

- 1) *Alla ricerca di un'identità: la "città nera"*: Firenze dalla crisi di fine Ottocento al Fascismo: luoghi, personaggi, vicende.
- 2) *Firenze in guerra*: la mobilitazione bellica fascista (1940-43), l'occupazione nazista, la Resistenza.
- 3) *la visita guidata* ai luoghi della battaglia per la liberazione della città nel centro cittadino per riscoprire vie, edifici, piazze, monumenti con la narrazione di episodi della lotta per la liberazione della città.

Strumenti: l'intero corso verrà svolto attraverso l'ausilio di materiali multimediali (filmati d'epoca, spezzoni di film, canzoni, letture tratte da testi di narrativa-saggi, riproduzione di fotografie e documenti d'epoca). Si forniscono bibliografia, sitografia e altri materiali didattici.

Versione ridotta: possono essere richieste anche soltanto la seconda lezione e la visita guidata.

Progetto a pagamento a cura della collaboratrice ISRT e storica Giada Kogovsek.

Per informazioni e accordi scrivere a: direzione@istoresistenza-toscana.it

9. Storia del “Confine orientale”: fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi

Tipologia didattica: lezione per classi (una o più), rivolta specificamente alle quinte delle scuole superiori. Incontri di 2 ore.

Descrizione: la storia dell’alto Adriatico è un caleidoscopio (e un laboratorio) dei drammi europei del XX secolo: nazionalismi, conflitti mondiali, domini ideologici, forme estreme di violenza di massa, esodi. La sua rappresentazione mediatica o celebrativa, connessa al Giorno del Ricordo, rischia di non restituirne la complessità, che deve essere oggetto di approfondimenti e analisi per consentire ai giovani la conoscenza di una pagina drammatica della storia d’Italia e del vecchio continente.

La lezione presenta le tematiche relative al confine orientale italiano tra le due guerre mondiali.

Strumenti: bibliografia; sitografie; proposte laboratoriali.

Progetto a pagamento a cura dello storico Simone Malavolti: per informazioni e accordi scrivere a: direzione@istoresistenzatoscana.it

10. Da *Bella ciao* a *Una vita spericolata*: ritratti dell’Italia da giovane

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezioni in classe.

Descrizione: il percorso analizza in forma seminariale alcune tra le principali vicende storiche italiane e internazionali nel periodo che va dalla Resistenza agli inizi degli anni Ottanta, molte delle quali ebbero come protagoniste proprio le giovani generazioni

attraverso il ricorso a linguaggi diversi: cinema e musica per cogliere i mutamenti che segnano i decenni repubblicani; la stagione della Costituente, il boom economico, i nuovi fermenti culturali degli anni Sessanta, le trasformazioni degli anni Settanta, la strategia della tensione, il terrorismo, le inchieste giudiziarie di Mani Pulite.

Il percorso si struttura in quattro incontri di 2 ore ciascuno.

Lezioni:

- Guerra, Resistenza e Repubblica: le scelte degli italiani;*
- Il Grande balzo in avanti: gli Anni Sessanta;*
- Un mondo nuovo? Soggetti, culture e identità;*
- Verso il tempo presente. Gli Anni Ottanta.*

Strumenti: l’intero corso verrà svolto attraverso l’ausilio di materiali multimediali (filmati d’epoca, spezzoni di film, canzoni, letture tratte da testi di narrativa-saggi, riproduzione di fotografie e documenti d’epoca). Si forniscono bibliografia, sitografia e altri materiali didattici.

Progetto a pagamento a cura della collaboratrice ISRT e storica Giada Kogovsek. Per info e accordi, scrivere a: direzione@istoresistenzatoscana.it

Versione ridotta: è possibile richiedere singolarmente anche ciascuna lezione.

11. Conoscere la Storia. Una bussola per la cittadinanza

Attività didattico-laboratoriali originali da proporre nelle scuole secondarie di secondo grado.

Per classi quarte: trekking didattici dal titolo *Storie di Risorgimento: Firenze capitale d’Italia, protagonisti, luoghi, dinamiche*. Un approfondimento della storia locale in relazione con le dinami-

che nazionali ed europee per diffondere fra le nuove generazioni la conoscenza delle diverse fasi storiche che hanno caratterizzato la città di Firenze nel passaggio tra età moderna e contemporanea all'interno delle vicende dell'Unità d'Italia e quelle connesse alla seconda metà del XIX secolo. I trekking sono a cura della collaboratrice ISRT e storica Giada Kogovsek.

Per classi quinte: lezione/canzone *La Storia siamo noi*, un modo diverso di studiare il passato più recente del Paese, che ripercorre la vicenda italiana dalla Resistenza alla fine del Novecento attraverso testi canori; oppure *rEsistenze*, lezione di approfondimento sulla Resistenza italiana attraverso il racconto di diversi percorsi e scelte di vita di uomini e donne con una specifica attenzione al territorio fiorentino, attraverso linguaggi diversi, dalla letteratura alla canzone alla memorialistica.

Le lezioni sono a cura della collaboratrice ISRT, storica e cantautrice Letizia Fuochi.

Corso a pagamento: per informazioni e accordi scrivere a:
direzione@istoresistenzatoscana.it

c) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

È possibile attivare percorsi su richiesta delle singole scuole.