

STORIA
MEMORIA
CULTURA CIVILE

**CORSI DI FORMAZIONE
E PROPOSTE DIDATTICHE
DI CITTADINANZA
E DI STORIA CONTEMPORANEA**

2024-2025



**ISTITUTO STORICO TOSCANO
DELLA RESISTENZA E
DELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

Storia, memoria, cultura civile
Corsi di formazione e proposte didattiche
di cittadinanza e di storia contemporanea
2024-2025

INDICE

Corsi di formazione per docenti e gruppi di studio 4

1. Dalla Repubblica dei partiti alla Repubblica delle leadership
2. La Memoria e la Storia come strumenti di educazione
3. Passi nella storia. Luoghi e tempi nella Firenze del 900
4. Confini mobili: storia e memorie del 900 da Trieste a Sarajevo
5. Alla ricerca della cittadinanza europea attraverso le carte dell'UE. Europa tra biografie, fonti storiche e archivistiche
6. 1945-1958, Firenze nel secondo dopoguerra
7. Le donne nel Ventennio
8. Gruppo di studio: Insegnare il 900
9. Insegnare il 900: formazione per docenti di singole scuole

Progetti didattici per le classi 9

a) Diventare cittadine e cittadini. Percorsi di Educazione Civica

1. Alla scoperta della Costituzione
2. La Costituzione antifascista nell'Italia repubblicana
3. Profili Costituenti in Toscana
4. Rossi, Rosselli: una casa fiorentina, un circolo antifascista, una storia italiana
5. IMI, un NO alla guerra
6. Resistenza femminile: partigiane, costituenti, deputate della Repubblica
7. Uomo della Repubblica: Aldo Moro (1948-1978)
8. La crisi della Repubblica e il Presidente

b) Storie e memorie d'Europa. Dinamiche e conflitti del «Secolo breve»

1. 'Carte' e luoghi resistenti: la liberazione di Firenze
2. Ventotene, uomini e donne che pensarono l'Europa
3. Rosso e nero (e non solo...). Firenze tra fascismo e Resistenza: lezioni e trekking urbano
4. 900 fiorentino: pagine di storia
5. Storia del "Confine orientale": fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi
6. Da Bella ciao a Una vita spericolata: ritratti dell'Italia da giovane
7. Conoscere la Storia. Una bussola per la cittadinanza

c) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI E GRUPPI DI STUDIO

Per ulteriori informazioni sui corsi di formazione e sui gruppi di studio, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

1. Dalla Repubblica dei partiti alla Repubblica delle *leadership*

Corso di formazione indirizzato a docenti (e aperto alla cittadinanza) volto ad approfondire il ruolo dei partiti nel corso della storia dell'Italia repubblicana: dalla fase costituente ai decenni successivi, fino alla crisi del sistema e ai partiti incentrati su *leadership* individuali.

Il corso si articolerà in tre incontri in presenza in orario pomeridiano nei giorni 17, 22 e 29 ottobre 2024 a Firenze presso il MAD (Murate Art District).

In ogni incontro ci sarà una parte dedicata a suggerimenti operativi per un lavoro in classe con materiale adatto a un immediato uso didattico.

2. La Memoria e la Storia come strumenti di educazione

Corso di aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado, aperto alla partecipazione di tutta la cittadinanza. Obiettivo è quello di elaborare un percorso di consapevolezza sull'uso della Storia e delle Memorie in ambito educativo, che coinvolga l'intera comunità educante.

Saranno approfonditi: i percorsi di costruzione della Memoria europea e il suo cambiamento legato alla fine della Guerra fredda;

gli elementi che caratterizzano le 'parole della Memoria'; i processi di elaborazione educativa su queste tematiche in ambito multiculturale e in relazione alle differenti età delle-degli studenti; la relazione con le delicate tematiche dello sterminio in contesti educativi; la testimonianza e il suo ruolo formativo.

Il corso è fruibile in presenza e a distanza. In presenza: presso la Scuola secondaria di primo grado A. Gramsci, via del Sansovino, 35 Firenze.

Date: 10 ottobre, 24 ottobre, 15 novembre 2024.

Per iscriversi a questo specifico corso compilare il form:

<https://tinyurl.com/ymwt6jhy>

3. Passi nella storia. Luoghi e tempi nella Firenze del 900 (Chiavi della Città del Comune di Firenze)

Corso di formazione per docenti di scuola media inferiore e superiore del Comune di Firenze.

Percorso sulla storia locale come veicolo per approfondire la conoscenza di momenti significativi del Novecento. La I parte prevede una lettura delle lapidi disseminate sui muri di Firenze; una ricostruzione della Liberazione di Firenze nell'agosto 44 e una riflessione sulla Resistenza delle donne. Nella II parte, invece, ci soffermeremo su luoghi cittadini legati all'accoglienza di profughi vittime dell'esodo istriano dalmata, poi sull'area di San Salvi, cittadella sede di storie e memorie a partire da quella dell'ospedale psichiatrico.

Il corso si articolerà in cinque incontri in presenza in orario pomeridiano tra novembre 2024 e gennaio 2025 nei locali dell'ISRT. L'iscrizione sarà possibile attraverso il portale delle Chiavi della città.

L'ISRT conferma la collaborazione per la realizzazione di iniziative che l'Amministrazione rivolge alle scuole per il Giorno della Memoria e il Giorno del Ricordo.

4. Confini mobili: storia e memorie del 900 da Trieste a Sarajevo

Progetto integrato di formazione e didattica in classe

Il progetto propone una riflessione sul complesso intreccio della Storia e delle Memorie del 900, tra Italia e Balcani; tra Italiani e Jugoslavi, Sloveni, Croati, Serbi e Bosniaci.

Si rivolge a due classi di scuola secondaria superiore di II grado con un percorso di formazione per docenti e per le loro classi, un successivo lavoro di approfondimento con elaborazione da parte delle classi e una restituzione finale intorno alla data del Giorno del Ricordo.

Le date degli incontri si concordano con le classi aderenti al progetto.

5. Alla ricerca della cittadinanza europea attraverso le carte dell'UE. Europa tra biografie, fonti storiche e archivistiche

Quarta edizione del progetto di formazione sull'UE promosso dalla Rete degli Istituti toscani della Resistenza e dell'Età contemporanea.

Il progetto, oltre alla consueta collaborazione con USR, si realizza con la partecipazione degli Archivi Storici dell'Unione Europea (HAEU) e della Fondazione Rossi-Salvemini.

Il corso propone un approfondimento sulle fonti storiche e archivistiche volto a ripercorrere le origini del progetto europeo, per

incontrare, attraverso documenti originali, le donne e gli uomini che hanno immaginato, pensato e costruito l'Europa. Il corso prevede una parte online e una in presenza con visita all'archivio dell'ISRT e dell'ASUE.

Periodo: gennaio-febbraio 2025, date in via di definizione.

6. 1945-1958, Firenze nel secondo dopoguerra

Due pomeriggi dedicati ad approfondire la vita di Firenze negli anni del secondo dopoguerra.

Il progetto intende approfondire i processi di ricostruzione e trasformazione che la città ha conosciuto dopo la fine del secondo conflitto mondiale sotto la guida dei sindaci Mario Fabiani e Giorgio La Pira, dedicando una specifica attenzione agli aspetti politici e urbanistici. Firenze, duramente provata dal conflitto, forte delle prove sostenute nella lotta di Resistenza affronta i processi di ridefinizione dello spazio urbano sia sul piano materiale, sia su quello civile.

Periodo: marzo 2025, date in via di definizione.

7. Le donne nel Ventennio

Un pomeriggio dedicato ad approfondire la condizione della donna nella società fascista: costretta, da un lato, a corrispondere al modello ideale e 'naturale' propagandato dal regime, ovvero quello di essere custode del focolare e madre esemplare di numerosa prole e, dall'altro, obbligata a sacrificarsi alle esigenze di un capitalismo sempre più aggressivo che chiedeva manodopera a bassissimo costo. Si parlerà di come, a piccoli passi, le donne cominciarono ad acquisire una nuova consapevolezza della loro

condizione. Ci soffermeremo poi sul ruolo avuto dalla stampa periodica femminile e dalla 'narrativa sentimentale' nel veicolare modelli femminili più moderni ma, soprattutto, nello stimolare alla lettura migliaia di donne.

Il pomeriggio si articolerà sulle seguenti tematiche:

- La donna nella ideologia e nella politica del Fascismo.
- Il modello femminile nelle riviste tra conformismo e originalità.
- La letteratura 'rosa': tra Mura e Liala.

Periodo: marzo 2025, data in via di definizione.

8. Gruppo di studio: Insegnare il 900

Incontri per docenti

Incontri periodici in ISRT tra insegnanti sui problemi della didattica della storia, con particolare attenzione al nodo dell'insegnamento del Novecento. Occasione di confronto e discussione tra insegnanti sulla base delle esperienze condotte, per un reciproco scambio di prassi e conoscenze.

9. Insegnare il 900: formazione per docenti di singole scuole

Il lavoro del Gruppo di studio Insegnare il 900 si è concretizzato in alcune proposte di programmazione e riorganizzazione dei contenuti dell'ultimo anno, che il gruppo si offre di condividere e discutere attraverso incontri specifici con le singole scuole che ne facciano richiesta.

PROGETTI DIDATTICI PER LE CLASSI

I progetti a cura della docente in distacco sono gratuiti.

I progetti a cura di collaboratrici e collaboratori esterni sono a pagamento, con un contributo da definire con la Direzione dell'Istituto, scrivendo a direzione@istoresistenzatoscana.it.

I progetti saranno realizzati sulla base delle disponibilità del personale.

Le attività didattiche potranno essere svolte in presenza presso le sedi scolastiche o a distanza tramite piattaforme online

a) Diventare cittadine e cittadini. Percorsi di Educazione civica

1. Alla scoperta della Costituzione

Incontri per riflettere e discutere sui principi della Carta repubblicana.

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: il percorso è composto da una lezione laboratorio su uno dei temi sotto riportati.

- Le origini della nostra Costituzione: processo storico, politico e giuridico.
- Beni collettivi, patrimonio comune: valore e tutela per la reale ricchezza della società.
- Lavoro è cittadinanza: dalla Costituzione allo Statuto, fino alle trasformazioni del tempo presente.

- Sapere è potere: diritto all'istruzione, al sapere; storia dell'obbligo scolastico, la scuola di Barbiana.

Obiettivi: suscitare una riflessione sulle basi storiche della Costituzione come carta fondativa della Repubblica e progetto di società; aprire un confronto tra passato e presente; riflettere sulle risposte date alle domande di libertà e giustizia della società.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

2. La Costituzione antifascista nell'Italia repubblicana

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: la vita della nostra Costituzione nell'arco della storia della Repubblica, dalla nascita al lungo percorso segnato da attuazioni e tentativi di riforme.

Obiettivi: si intende far riflettere su quanto il progetto di Paese delineato in Costituente sia stato realizzato dalle Istituzioni e fatto proprio dalla cittadinanza nelle diverse fasi della storia della Repubblica.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

3. Profili Costituenti in Toscana

Tre figure impegnate prima, durante e dopo la nascita della Costituzione: Piero Calamandrei, Giorgio La Pira e Teresa Mattei.

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: il percorso si propone di presentare tre figure legate alla città di Firenze che hanno fatto parte dell'Assemblea Costituente e che poi della Costituzione hanno fatto un'etica di vita personale e politica. Tre profili diversi, ma ugualmente impegnati per il Bene comune.

Il percorso si può articolare con uno o più incontri di 2 ore ciascuno:
a. I tre personaggi sullo sfondo delle vicende storiche. Sinossi delle biografie.

b. I tre personaggi in Assemblea. Interventi e contributi ai lavori dell'Assemblea.

c. Teresa Mattei, forza e coerenza nella scelta della 'propria parte'. Una vita di impegno nel sociale.

d. Piero Calamandrei, l'impegno per la giustizia e la legalità; in Costituente e dopo.

e. Giorgio La Pira, la politica come servizio e come missione. L'uomo, il costituente, il sindaco.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it
Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

4. Rossi, Rosselli: una casa fiorentina, un circolo antifascista, una storia italiana

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Ernesto Rossi, Carlo e Nello Rosselli. La storia di un'amicizia, di un profondo legame umano e intellettuale, di una maturazione politica, di un impegno civile. Da Firenze all'Europa.

Il percorso può essere completato con una visita all'Archivio dell'ISRT e con una passeggiata in luoghi della città legati alle vicende biografiche di Rossi, dei Rosselli e di Salvemini.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

5. IMI, un NO alla guerra

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: dalla guerra combattuta alla scelta di una Resistenza senza armi; la difficile maturazione verso una disobbedienza consapevole. Tra storia, vicende e memorie personali e pagine di archivio.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

6. Resistenza femminile: partigiane, costituenti, deputate della Repubblica

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: un percorso per seguire la vita, il pensiero e le scelte di donne che attraverso l'esperienza della Resistenza maturano coscienza, identità, volontà e che si realizzano poi nella partecipazione e nell'impegno sociale e politico in Costituente e nella vita della Repubblica.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

7. Uomo della Repubblica: Aldo Moro (1948-1978)

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Aldo Moro nella Costituente e nella Repubblica italiana (1948-1978). Alcuni nodi della storia della nostra Repubblica attraverso il punto di vista del percorso biografico e delle parole di uno dei suoi protagonisti.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

8. La crisi della Repubblica e il Presidente

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: la lunga crisi della Repubblica; i Presidenti della Seconda Repubblica; Mattarella tra biografia e attività politica attraverso i suoi discorsi.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente.

b) Storie e memorie. Dinamiche e conflitti del «Secolo breve»

1. 'Carte' e luoghi resistenti: la liberazione di Firenze

Destinatari: ultime classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: due incontri di 2 ore, il primo in classe, il secondo in esterna: lezione + visita all'archivio ISRT e visita guidata ad alcuni luoghi della battaglia per la liberazione della città nel centro cittadino.

Descrizione: venuta meno la generazione dei testimoni, luoghi e documenti possono diventare nuovi canali per avvicinare le classi a questa pagina di Storia. Questo percorso laboratoriale offre un'occasione per avvicinare le-i giovani a queste realtà passando dalla conoscenza all'esperienza dell'archivio e dei luoghi della città.

Supporto propedeutico al corso è la web serie *Pillole di Resistenza*, strumento multimediale per l'approfondimento della storia della Resistenza toscana, liberamente accessibile sul nostro canale YouTube.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità del personale dell'ISRT

2. Ventotene, uomini e donne che pensarono l'Europa

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/laboratorio; incontri di 2 ore.

Descrizione: Ventotene 'università del confino', laboratorio culturale che ha permesso incontri, relazioni, collaborazioni in grado di elaborare progetti di pace e libertà all'interno dello stesso

sistema repressivo fascista. Le storie nel Vassoio e la storia del Vassoio di Ventotene che conserviamo nel nostro archivio.

Per iscriversi, scrivere a: didattica@istoresistenzatoscana.it

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità della docente

3. Rosso e nero (e non solo...). Firenze tra fascismo e Resistenza: lezioni e trekking urbano

Tipologia didattica: lezioni e visita guidata.

Descrizione: camminiamo spesso tra le vie della nostra città come passanti distratti, senza interrogarci sulle vicende di cui, nel passato, quelle stesse strade sono state teatro. Firenze ha conosciuto profonde trasformazioni strutturali (urbanistiche ed economiche) politiche e culturali nel corso del Novecento, che ne hanno segnato e mutato l'identità, assegnandole spesso un ruolo di primo piano nelle vicende nazionali. Questo progetto intende in particolare concentrarsi sullo snodo compreso negli anni della 'seconda guerra dei 30 anni' (1914-1945) indagando nello specifico le dinamiche politiche, sociali, culturali e urbanistiche della città fra le due guerre mondiali, dalla conquista fascista alle trasformazioni degli anni del Regime, dall'impatto della 'guerra totale' alla lotta di Resistenza, fino a ripercorrere i luoghi principali dell'insurrezione dell'11 agosto 1944 con un percorso di trekking nel centro della città. Il progetto si struttura in due lezioni in classe (2 ore ciascuna) e una visita guidata (percorso di circa 2 ore).

Le lezioni saranno dedicate ai seguenti argomenti:

1) Alla ricerca di un'identità: la 'città nera': Firenze dalla crisi di fine Ottocento al fascismo: luoghi, personaggi, vicende.

2) Firenze in guerra: la mobilitazione bellica fascista (1940-43), l'occupazione nazista, la Resistenza.

3) La visita guidata ai luoghi della battaglia per la liberazione della città nel centro cittadino. Ragazze e ragazzi verranno accompagnate/i a riscoprire vie, edifici, piazze, monumenti attraverso la narrazione di episodi significativi della lotta per la liberazione della città. La visita potrà essere sostituita da una terza lezione specificatamente dedicata a tale argomento.

Strumenti: l'intero corso verrà svolto attraverso l'ausilio di materiali multimediali (filmati d'epoca, spezzoni di film, canzoni, letture tratte da testi di narrativa-saggi, riproduzione di fotografie e documenti d'epoca). Si forniscono bibliografia, sitografia e altri materiali didattici.

Progetto a pagamento a cura della direzione dell'ISRT e della dott.ssa Giada Kogovsek.

Per informazioni e accordi scrivere a:
direzione@istoresistenzatoscana.it

4. 900 fiorentino: pagine di storia

Progetto sostenuto da Fondazione CR Firenze e Banca d'Italia; incontri a cura di 2 neo laureate/i nel corso di laurea di Storia e formate/i dal nostro Istituto all'interno del progetto didattico sulla storia di Firenze nel Novecento *La libertà è come l'aria. Vivere la Storia, formare la cittadinanza.*

Destinatari: classi IV e V delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezione/ laboratorio. Due incontri di 2 ore ciascuno.

Descrizione: il percorso è composto da due lezioni-laboratorio sui temi riportati di seguito:

1) Da Firenze Capitale a "La Fascistissima": eventi, storie, personaggi.

2) Una città in trasformazione: cambiamenti urbanistici da Firenze Capitale al secondo dopoguerra.

Obiettivi: approfondire le trasformazioni politiche e sociali occorse nella città di Firenze che, fra gli anni della Capitale d'Italia all'avvento del Fascismo, hanno portato alla crisi dello stato liberale, allo sviluppo delle tendenze autoritarie e alla definizione di Firenze "La Fascistissima"; cambiamenti urbani di Firenze dal Piano Poggi al secondo dopoguerra.

Per iscriversi, scrivere a: isrtprenotazioni@gmail.com

Corso gratuito. Le richieste saranno accolte sulla base della disponibilità delle-dei docenti.

5. Storia del "Confine orientale": fra nazionalismi, guerre mondiali, violenze ed esodi

Tipologia didattica: lezione per classi (una o più), rivolta specificamente alle V delle scuole superiori. Incontri di 2 ore.

Descrizione: la storia dell'alto Adriatico è un caleidoscopio (e un laboratorio) dei drammi europei del XX secolo: nazionalismi, conflitti mondiali, domini ideologici, forme estreme di violenza di massa, esodi. La sua rappresentazione mediatica o celebrativa, connessa al Giorno del Ricordo, rischia di non restituirne la complessità, che deve essere oggetto di approfondimenti e analisi per consentire alle-ai giovani la conoscenza di una pagina drammatica della storia d'Italia e d'Europa. La lezione presenta le tematiche relative al confine orientale italiano tra le due guerre mondiali.

Strumenti: bibliografia; sitografie; proposte laboratoriali.

Progetto a pagamento a cura del dott. Simone Malavolti. Per informazioni e accordi scrivere a:
direzione@istoresistenzatoscana.it

6. Da *Bella ciao* a *Una vita spericolata*: ritratti dell'Italia da giovane

Destinatari: classi delle scuole secondarie di 2° grado.

Tipologia didattica: lezioni in classe.

Descrizione: il percorso analizza in forma seminariale alcune tra le principali vicende storiche italiane e internazionali nel periodo che va dalla Resistenza agli inizi agli anni Ottanta, molte delle quali ebbero come protagoniste proprio le giovani generazioni. Al centro della narrazione stanno i passaggi cruciali del formarsi della nostra identità collettiva: le «scelte» della Resistenza, la conquista della democrazia, il boom economico e i cambiamenti di costume, i nuovi fermenti culturali e le vicende internazionali del Sessantotto, il terrorismo e le inchieste giudiziarie di «Mani Pulite».

Il percorso si struttura in quattro incontri di 2 ore ciascuno. È comunque possibile richiedere singolarmente anche ciascuna lezione.

Lezioni:

a. Guerra, Resistenza e Repubblica: le scelte degli italiani: la Resistenza e il tema della «scelta individuale» nel contesto della guerra e del vuoto istituzionale creatosi dopo l'8 settembre 1943. Le motivazioni e le implicazioni psicologiche, morali e politiche delle scelte dei protagonisti di quel periodo. Si parlerà dei fer-

menti politici nell'immediato dopoguerra, dei Comitati di liberazione nazionale e dei rifondati partiti di massa, del referendum, della Costituente e delle elezioni del 1948. Protagonisti gli italiani, le loro passioni e i loro ideali, nello scenario della ricostruzione e della Guerra Fredda;

b. «Il Grande balzo in avanti»: gli Anni Sessanta: a pochi anni dalla fine della Seconda guerra mondiale l'Italia è un paese profondamente trasformato sia sul piano politico che sociale. Sono gli anni del «miracolo economico», dell'abbandono delle campagne e della diffusa industrializzazione. È la storia delle migrazioni interne, della rapida e caotica urbanizzazione, ma anche della crescita del benessere e del diffondersi dei beni di consumo di massa;

c. Un mondo nuovo? Soggetti, culture e identità: gli Anni Sessanta sono caratterizzati anche da un profondo rinnovamento culturale. Nuove idee e, soprattutto, nuovi protagonisti nella nascente «società civile»: riviste letterarie e avanguardie politiche, gruppi musicali e artisti, giovani contestatori e 'capelloni'. Saranno inoltre oggetto di analisi il passaggio agli anni Settanta con la «strategia della tensione», l'emergere del fenomeno della lotta armata, le riforme sociali e civili (lo Statuto dei lavoratori, il divorzio, ecc.);

d. Verso il tempo presente. Gli Anni Ottanta: gli Anni Ottanta costituiscono uno spartiacque nella storia d'Italia. Nel 1980 il terremoto in Irpinia riapre la questione meridionale mentre il Nord-Est rurale e conservatore diventa il simbolo della nuova industrializzazione fatta di piccole imprese e partite IVA: è il periodo in cui nasce il movimento secessionista che sarà alla base della Lega Nord. Sono anche gli anni della vittoria ai mondiali del 1982, delle discoteche e della «Milano da bere». La politica perde autorevolezza, la televisione si impone come modello culturale. Ogni

aspetto della società civile si trasforma e vengono gettate le basi della dissoluzione della cosiddetta «Prima Repubblica» che si conclude con la stagione di «Mani Pulite».

Strumenti: l'intero corso verrà svolto attraverso l'ausilio di materiali multimediali (filmati d'epoca, spezzoni di film, canzoni, letture tratte da testi di narrativa-saggi, riproduzione di fotografie e documenti d'epoca). Si forniscono bibliografia, sitografia e altri materiali didattici.

Corso a pagamento. Per info e costi, scrivere a:
direzione@istoresistenzatoscana.it

7. Conoscere la Storia. Una bussola per la cittadinanza

Attività didattico-laboratoriali originali da proporre nelle scuole secondarie di secondo grado.

Per classi quarte: trekking didattici dal titolo *Storie di Risorgimento: Firenze capitale d'Italia, protagonisti, luoghi, dinamiche* che consistono in percorsi di approfondimento storico finalizzato a far conoscere uno degli snodi più significativi nella storia di Firenze in età contemporanea. Un approfondimento della storia locale in relazione con le dinamiche nazionali ed europee per diffondere fra le nuove generazioni la conoscenza delle diverse fasi storiche che hanno caratterizzato la città di Firenze nel passaggio tra età moderna e contemporanea all'interno delle vicende dell'Unità d'Italia e quelle connesse alla seconda metà del XIX secolo. I trekking sono a cura della collaboratrice e storica Giada Kogovsek.

Per classi quinte: lezione/canzone *La Storia siamo noi*, un modo diverso di studiare il passato più recente del Paese, che ripercorre la vicenda italiana dalla Resistenza alla fine del No-

vecento attraverso testi canori; oppure *rEsistenze*, lezione di approfondimento sulla Resistenza italiana attraverso il racconto di diversi percorsi e scelte di vita di uomini e donne con una specifica attenzione al territorio fiorentino, attraverso linguaggi diversi, dalla letteratura alla canzone alla memorialistica. Le lezioni sono a cura della collaboratrice e cantautrice fiorentina Letizia Fuochi. Corso a pagamento: per informazioni e accordi scrivere a:
direzione@istoresistenzatoscana.it

c) Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)

È possibile attivare percorsi su richiesta delle singole scuole.